

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г. Злынка

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметной цикловой  
комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Председатель ПЦК Романова С.В.  
(подпись)

## УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
Злынковского филиала ГБПОУ «БАТ имени  
Героя России А.С.Зайцева»

Осипова О.А.

(подпись)

«30» 08 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Дефектация швейных изделий

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ППКРС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящий в состав укрепленной группы профессий и специальностей: легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства).

**1.2 Цель и планирование результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– проверки качества узлов и готовых швейных изделий; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов.
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</li> <li>– Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> <li>– определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы контроля качества продукции;</li> <li>– причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> <li>– способы устранения дефектов.</li> </ul>

**1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 162

Из них на освоение МДК – 52

на практики, в том числе

учебную – 36 и

производственную – 36

консультации – 12

Экзамен по модулю – 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

#### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Консультации	Промежуточная аттестация	
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 09	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	162	2				36	36	4	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 09	МДК 02.01 Технология устранения дефектов швейных изделий	78	26	46					2	4
	Учебная практика	36					36			
	Производственная практика	36						36		
	Консультация	12							12	
	ПМ.01 Экзамен	6								

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Технология устранения дефектов швейных изделий</b>		<b>46</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 09
<b>Тема 1.1. Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Введение. Причины появления дефектов в швейных изделиях.	2	2
	2 Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	2	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3 Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.	2	6
<b>Тема 1.2. Текстильные дефекты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	4 Виды текстильных дефектов	2	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5 Определение пороков текстильных материалов.	2	10
	6 Определение пороков трикотажных полотен	2	12
<b>Тема 1.3. Проведение примерки в изделиях</b>	<b>Содержание</b>		
	7 Виды предприятий по изготовлению изделий по инд. заказам	15	14
	8 Последовательность подготовки юбки к 1-ой примерке	16	16

	9	Последовательность подготовки брюк к 1-ой примерке	17	18
	10	Последовательность подготовки к примерке плечевых изделий с втачными рукавами	18	20
	<b>Практические занятия</b>			
	11	Подготовка юбки к примерке по заданию	19	22
	12	Проведение примерки юбки.	20	24
	13	Подготовка брюк к примерке по заданию	21	26
	14	Проведение примерки брюк.	22	28
	15	Виды предприятий по изготовлению изделий по инд. заказам	15	30
<b>Тема 1.4. Конструктивные дефекты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	16	Классификация конструктивных дефектов	2	32
	17	Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	2	34
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	18	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях	2	36
	19	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях	2	38
<b>Тема 1.5. Технологические дефекты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	20	Технологические дефекты швейного производства	2	40
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	21	Дефекты нарушения технических условий на выполнение машинных швов, припуски швов, частоты стежка	2	42
<b>Тема 1.6. Качество швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	22	Система контроля качества швейных изделий.	2	44
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	23	Последовательность контроля качества швейных плечевых	2	46

		изделий.		
		<b>Консультация</b>		
		<b>Экзамен по МДК.02.01</b>		
<b>Учебная практика Виды работ</b> Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. Устранение дефектов обработки горловины. Устранение дефектов обработки застежек. Устранение дефектов соединения основных деталей. Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). Дифференцированный зачет по УП.				
<b>Производственная практика Виды работ</b> Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. Устранение дефектов обработки карманов. Устранение дефектов обработки горловины. Устранение дефектов обработки застежек. Устранение дефектов соединения основных деталей. Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет специальных дисциплин, швейная мастерская. Помещение кабинета должно оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

рабочие места по количеству обучающихся:

- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:
- универсальные стачивающие машины 1022 кл.
- петельная машина 25кл.
- обметочная машина 51–А кл.
- утюжилные столы - утюги паровые
- манекен
- комплект линеек
- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки
- компьютер с программным обеспечением
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с Косинец И.П. «Дефекты швейных изделий», учебник,- Издательский центр «Академия», 2022г.

2. Б.А. Бузов Н.Д, Алыменкова. Материаловедение в швейном производстве

изделий легкой промышленности. (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2022 г.

3. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий», Москва, Издательский центр Академия. 2022 г.

4. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия». 2022г.

5. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2020 г.

6. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2022г.

7. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды. Макаеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн. пособие, 2020

8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.

9. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. – М., Издател.

10. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2021. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 985-503-731-

7. – Текст: электронный.

11. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985- 503-842-

0. – Текст: электронный.

12. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В.

Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2017. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974> . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.

13. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020.
14. «Анализ дефектов, возникающих в готовом изделии из-за несоответствия индивидуальной фигуры типовой, и способы их устранения в полуфабрикате» (стаханова, с.и. анализ дефектов, возникающих в готовом изделии из-за несоответствия индивидуальной фигуры типовой, и способы их устранения в полуфабрикате / С.И. Стаханова, Л.В. Золотцева, Н.Е. Трутнева // Бюллетень науки и практики. — 2017. — № 4. — С. 139-148. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300555>
15. «Оценка качества швейных изделий с использованием автоматизированных методов контроля» (Шеромова, И.А. Оценка качества швейных изделий с использованием автоматизированных методов контроля / И.А. Шеромова, А.С. Железняков // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2016. — № 4. — С. 211-219. — ISSN 2073-3984. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299713>

### **3.2.2. Нормативные документы**

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в действующей редакции)*;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в действующей редакции)*;
3. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).
4. Устава ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2019 г. № СЭД-26- 01 -06-564;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p>	<p>-демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;                      -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;                      - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;                      - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;                      - демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;                      -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)                      -изложения причин возникновения дефектов;                      -изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп;                      -изложение и обоснование способов устранения дефектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Составление схемы – конспекта</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> <p>Промежуточная</p>
<p>ПК.2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестация (дифференцированный зачет/экзамен/)</li> </ul>

<p>ПК.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>-демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;          -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;          -демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;          - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;          - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;          -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)          -изложение причин возникновения дефектов;          -изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп;          -изложение способов устранения дефектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;          - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;          - ответственность за свой труд.</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельности.</li> </ul>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</p>

<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<p>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

## **5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.02 Дефектация швейных изделий. Итоговый контроль проводится в форме экзамена. На подготовку ответа, обучающегося отводится 60 минут.

Критерии оценки ответа, обучающегося:

- «5» (отлично) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопросов, соблюдена логическая последовательность элементов ответа.
- «4» (хорошо) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося содержится верное освещение содержания вопросов, но отсутствует полнота его раскрытия либо допущена негрубая ошибка.
- «2» (неудовлетворительно) - выставляется, если ответ составляет менее 50%.
- «3» (удовлетворительно) - выставляется во всех остальных случаях.

### **МДК 02.01 Технология устранения дефектов швейных изделий**

Формируемые компетенции - ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 09.

1. Какие группы дефектов вам известны?
2. Приведите классификацию конструктивных дефектов в плечевых изделиях.
3. Приведите классификацию технологических дефектов одежды.
4. Приведите классификацию дефектов, возникших при раскрое материала.
5. Приведите примеры дефектов проектирования моделей одежды.
6. Назовите причины появления дефектов в швейных изделиях.
7. Приведите классификацию конструктивных дефектов в поясных изделиях.
8. Как устранить горизонтальную складку под воротником?
9. Как устранить горизонтальную складку под проймой?
10. Как устранить горизонтальную складку в локтевой части оката рукава?
11. Как устранить горизонтальные складки по переднему шву брюк?
12. Как устранить горизонтальные складки в верхней части спинки?

13. Как устранить свободные вертикальные складки на задней половинке брюк?
14. Как устранить вертикальные складки по рукавам?
15. Как устранить наклонные складки у проймы переда?
16. Как устранить наклонные складки по среднему шву спинки?
17. Как устранить наклонные складки посередине юбки?
18. Как устранить напряженные наклонные складки по локтевому перекату
19. рукава?
20. Как устранить напряженные наклонные складки по боковому шву передней половинки брюк?
21. Как устранить угловые заломы на спинке с вертикальными разрезами?
22. Как устранить угловые заломы на боковом участке поясного изделия?
23. Как устранить угловые заломы по сгибу задней половинки брюк?
24. Как устранить отклонение рукава назад?
25. Как устранить удлинение задней половинки брюк?
26. Как устранить смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону бокового края изделия?
27. Как устранить затруднение поднимания рук и ног?
28. Что проверяется при сдаче готового изделия заказчику?